

キララだより

【学校目標】「ゆたかさ たしかさ たくましさ」

発行：竜東中学校

生徒による授業評価アンケート結果より

1学期末に「1学期の授業に対して、生徒自身の振り返りを参考にし、生徒からの授業評価を受け止めて、2学期からの授業改善に活かすためのアンケート」という目的のもと、各教科で、生徒による「5段階授業評価アンケート」を実施しました。

設問項目は次のとおりです。(①はい ②まあまあ ③ふつう ④ときどき ⑤いいえ)の無記名回答【皆さん(生徒)自身のこと】

質問項目	まあまあ以上(昨年度)	ときどき以下(昨年度)
1 授業は楽しかったですか	78 (82)	18 (12)
2 集中して主体的に取り組めましたか	77 (81)	6 (13)
3 学習内容を理解できましたか	84 (80)	4 (4)
4 この教科が以前より得意になってきましたか	67 (74)	10 (8)
5 家庭学習に主体的に取り組めましたか	65 (66)	12 (13)

【先生(教科担任)のこと】

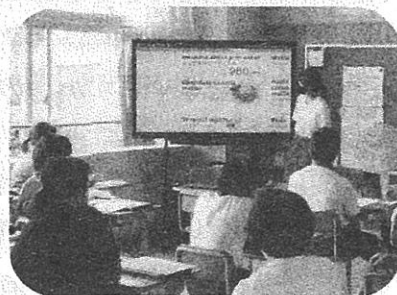
質問項目	まあまあ以上(昨年度の%)	ときどき以下(昨年度の%)
1 一時間の授業の見通しがもてる授業でしたか	80 (85)	6 (6)
2 友だちと考え合う時間や活動のある授業でしたか。	81 (88)	11 (4)
3 一時間の授業のまとめや振り返りのある授業でしたか。	75 (84)	6 (3)
4 分からないことを聞けたり、質問したりしやすい授業でしたか。	81 (83)	5 (3)
5 電子黒板や個人PCを活用したことで、分かりやすくやる気の出る授業でしたか。	90 (77)	5 (5)

全体の傾向と2学期の授業改善の方向は次のとおりです。

昨年度と比較すると、生徒の自己評価では下がっている傾向がありますが、「学習内容を理解できましたか」は80%を越えています。生徒の意識として集中して主体的に取り組む姿、授業が楽しいと感じていることから前向きに授業に取り組むことで理解の高さにつながっていると感じ

ます。また、電子黒板や個人PC等ICT機器の効果的な活用が理解につながっていると思います。これは、ICT機器を継続的に活用してきた成果であると感じます。しかし、以前より得意になったと感じている生徒は70%を下回り、苦手と感じている生徒が10%となっています。1時間の授業の中で、「わかった」「できた」という成果や成長を実感し、自信が持てる授業を大切にしていきたいと考えます。また、家庭学習については昨年同様まあまあ以上が60%台となっています。昨年度から始めた週末の「きらら自学ノート」が主体的な取り組みとなるよう、取り組みの良さを認めたり、共有したりして、「やらされる」→「自分のためにやる」家庭学習へと意識が変わっていくようにしていきたいと思っています。

2学期以降も先生方が生徒からの声を真摯に受け止め「見通しが持てる授業」「教え合い、学び合う時間や、活動のある授業」「まとめや振り返りのある授業」をより意識して日常の授業実践、授業改善に心がけ、分かって楽しい授業となるよう努めていきます。



令和4年度 学校教育活動・体罰に関わる調査のまとめ（7月実施）

保護者アンケートのまとめ【回収率 98.6%】（昨年度回収率 86%）

<学校教育活動について>

質問項目ごとに、① 大いに思う ② だいたい思う ③ 普通 ④ あまりそう思わない ⑤ 全くそう思わない（または、① 大変よい ② よい ③ 普通 ④ あまりよくない ⑤ よくない）から選択して回答

	質問項目	②以上 (昨年度)	③普通 (昨年度)	④以下 (昨年度)
1	お子さんは喜んで竜東中学校へ通っていますか	68% (82%)	26% (14%)	6% (4%)
2	本校の教育活動についてどのように思いますか	70% (73%)	30% (27%)	0% (0%)
3	生徒が大切にされ、クラスが安心できる場所になるよう努力されていると思いますか	76% (79%)	23% (21%)	1% (0%)
4	生徒の興味関心や学習意欲を高め、わかりやすい授業が行われていると思いますか	67% (70%)	30% (28%)	3% (2%)

<家庭での行動目標について>

質問項目ごとに、（5：大いに出来ている 4：だいたい出来ている 3：普通 2：あまり出来ていない 1：全く出来ていない）から選択して回答

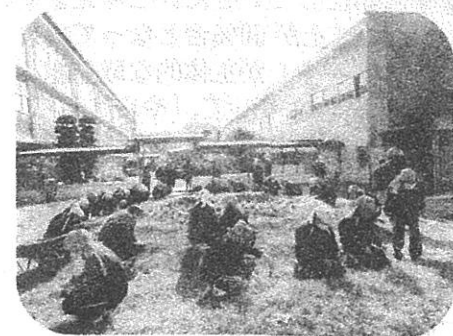
	質問項目	4以上 (昨年度)	3普通 (昨年度)	2以下 (昨年度)
1	基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、生活リズムを整える）	44% (37%)	24% (33%)	32% (30%)
2	進んで挨拶、親子の会話	60% (61%)	34% (23%)	6% (16%)
3	手伝いなど家族の一員としての自覚を育てる	30% (43%)	36% (37%)	34% (20%)
4	宿題、自主的な学習のサポート	33% (32%)	39% (46%)	28% (22%)
5	身体を動かす習慣、徒歩の機会	32% (38%)	36% (33%)	32% (29%)
6	パソコン、インターネットの使用などについての家庭の約束、ネットトラブル防止	38% (43%)	38% (28%)	24% (29%)

アンケートへのご協力ありがとうございました。

<学校教育活動について>では、調査項目1「お子さんは喜んで学校へ通っていますか。」の②以上が減少。併せて3「生徒が大切にされ、クラスが安心できる場所になるよう努力されていると思いますか。」と4「生徒の興味関心や学習意欲を高め、わかりやすい授業が行われていると思いますか。」の3項目で、④以下の割合がわずかに増加しました。このことは、コロナ禍での不安に加え、学校生活はあまり楽しくないと感じている生徒もいると受け止めています。

授業改善や SST（ソーシャルスキルトレーニング）等に取り組み、学校に行きづらさを感じている生徒が前向きに生活できるよう改善を図ってまいります。

<家庭での行動目標について>では、調査項目1「基本的な生活習慣」は、4以上の出来ている割合が増加したものの、2以下の出来ていない割合も若干増加しています。また、2「進んで挨拶、親子の会話」は、2以下が大きく減少し改善傾向にあると思います。項目3～5では、2以下が増加しています。中学生として家庭での手伝いをする機会やコロナ禍でも体を動かす機会などをより積極的に取り入れていただければありがたいと思います。



【自由記述から】

「その他お気づきの点」の記入欄にご意見・ご要望をいただきました。貴重なご意見や学校運営を応援していただくコメントなどいただき職員一同励みに更に努力してまいります。（→は本校の対応）

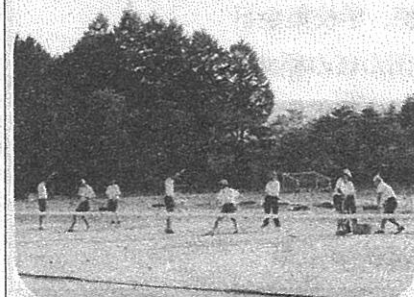
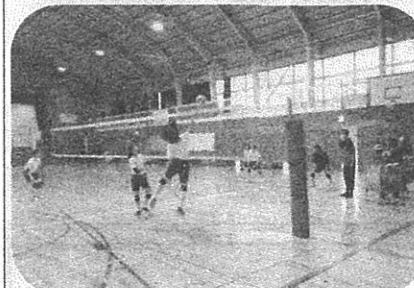
・行事でどのようなことをするのか知らないことがほとんどです。部活動の有無、天候による予定変更や連絡方法がどうなるのか、直近まで分からなくて不安でした。

→学校行事の急な変更については、判断がギリギリになり連絡が遅くなってしまったこともありご迷惑をおかけしました。事前にわかっていることは、学級通信や学校だより等でお知らせし、急な変更お知らせについてはメール等でできる限り早めにお伝えしてまいります。

・子どものレベルに合わせ熱心に指導いただけること嬉しく思っておりますが、「そんなことも分からないの?」と軽い言葉を発する先生もいらっしゃるようで気を付けていただきたい。

→子どもの気持ちに立って指導・支援するとともに生徒一人一人の状況に応じた配慮もできるよう、職員研修等を重ねてまいります。

・参観日等を見ていて授業中に寝ている生徒や私語が多くてまとまりがない印象を受けました。
→生徒が主体的に課題解決に向かえるよう授業改善に努めてまいります。また、集団のまとまりや規範意識の醸成にも取り組んでまいります。



・人の外見等で気になるあだ名をつけて呼んだりしていて少々悲しく感じました。

→人の心を傷つけたり悲しい想いをさせたりしないように日常的な相談支援体制を大事にし、人権教育や道徳等の指導を充実してまいります。

・登下校 30 分程ありますので、クマが出たりすると恐ろしいようです。地域の方に協力していただいたりして、街頭当番をその時だけでも増やしていただけると嬉しいです。

→緊急度や時間帯に応じてご家庭の送迎等の協力をお願いしているところですが、街頭指導については、地域支援者の方々とも検討してまいります。

・通学距離が長いので送迎が大変。



→登下校の方法については、校区が広い等の地域性から電動自転車等による通学を含め、より安全な方法を検討しつつ現在に至っています。ご家庭の送迎については、きらら walk（途中から徒歩登校）を含め保護者等の皆様にご理解とご協力をお願いしているところです。



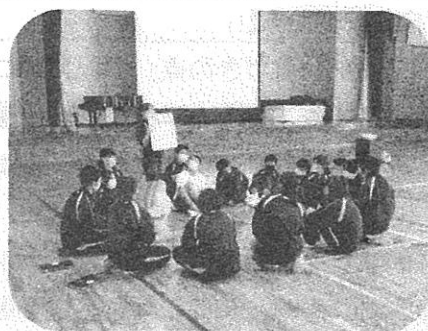
・夏場の制服着用は式典の時やテストの時だけでよいと思います。なるべく涼しい格好で登下校させたいです。白は汗や汚れも目立ちます。白Tから紺Tにしてほしいです。

→現在、熱中症対策や自転車登校等を踏まえ制服着用は柔軟に対応しています。個々の事情にも対応しますので、必要な場合はご相談ください。また、白Tシャツの見直しについては、貴重なご意見として、今後、検討してまいります。

・通学路の樹が生い茂っているところがあり自転車や歩きでは遅い時間だと暗くなり危険と感じます。

→市教委や地域関係者に対応について連絡してまいります。

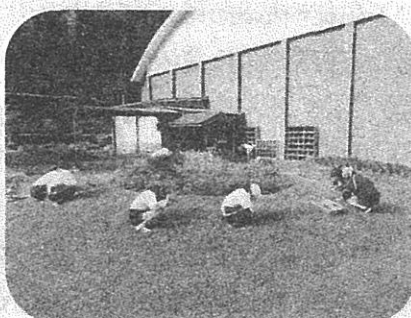
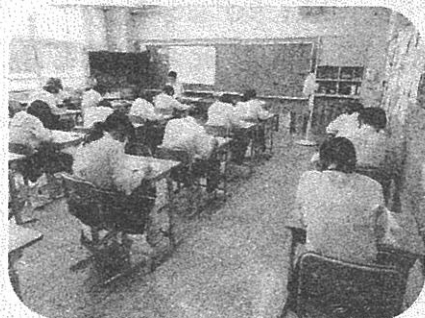
・日頃から子どもたちを大切にして先生方全員で子どもたちを見ていただけていると思っています。ありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。



【体罰調査の結果】

・体罰に係る調査へのご協力もありがとうございました。生徒・保護者の皆様からの回答は、体罰は「なかった」がすべてでした。あつてはならないことですが、身体的な体罰だけではなく、言葉による暴力も体罰に当たることを意識して指導・支援してまいります。

以上の1学期の調査結果を活かし、2学期の学習や行事等様々な体験活動を通じて、生徒の主体性を



育みながら、学校教育目標である「ゆたかさ・たしかさ・たくましき」の実現に、職員一同鋭意努力してまいります。皆様方のご理解とご協力をいただきながら竜東中学校生徒の成長を図ってまいりますのでよろしくお願い致します。

【9月の主な予定】

1～29日 雲母が丘祭準備月間	1日(木) 防災訓練、学校集金日
3日(土) 漢字検定、結ジュニアリーダー研修	5日(月) よこね田んぼの稲刈り(1年)
8日(木) 国語科教育課程研究協議会(1年)	10日(土) PTA環境美化作業②
14日(水) 3年総合テスト③	15日(木) 合唱指導
17日(土) 新人戦ソフトテニス(2年)、新人戦陸上競技	
18日(日) 新人戦ソフトテニス(1年)	30～10/1 第49回雲母が丘祭

【連絡】

- ・8日(木)は、教育課程研究協議会(国語)を本校で開催します。1年生が授業を公開しますが、2、3年生は1日お休みとなります。家庭で計画的に過ごしましょう。
- ・9月30日(金)、10月1日(土)は雲母が丘祭です。両日とも弁当持参となります。
- ・新型コロナウイルス感染拡大予防の継続をお願いいたします。特に毎朝の家庭での検温、健康チェック、カードへのサインをお願いします。