

# キララだより

【学校目標】「ゆたかさ たしかさ たくましさ」

発行：竜東中学校

## 生徒による授業評価アンケート結果より

1学期末に「1学期の授業に対して、生徒自身の振り返りを参考にし、生徒からの授業評価を受け止めて、2学期からの授業改善に活かすためのアンケート」という目的のもと、各教科で、生徒による「5段階授業評価アンケート」を実施しました。

設問項目は次のとおりです。(①はい ②まあまあ ③ふつう ④ときどき ⑤いいえ)の無記名回答【皆さん(生徒)自身のこと】

質問項目	まあまあ以上%(昨年度)	ときどき以下%(昨年度)
1 授業は楽しかったですか	83 (78)	3 (18)
2 集中して主体的に取り組めましたか	79 (77)	4 (6)
3 授業で分かったことやできたことがありましたか	86 (84)	2 (4)
4 この教科が以前より好きになってきましたか	69 (67)	7 (10)
5 家庭学習に主体的に取り組めましたか	60 (65)	18 (12)

【先生(教科担任)のこと】

質問項目	まあまあ以上%(昨年度)	ときどき以下%(昨年度)
1 一時間の授業の見通しがもてる授業でしたか	85 (80)	2 (6)
2 友だちと考え合う時間や活動のある授業でしたか。	85 (81)	3 (11)
3 一時間の授業のまとめや振り返りのある授業でしたか。	80 (75)	3 (6)
4 分からないことを聞けたり、質問したりしやすい授業でしたか。	83 (81)	3 (5)
5 電子黒板や個人PCを活用したことで、分かりやすくやる気の出る授業でしたか。	84 (90)	2 (5)

全体の傾向と2学期の授業改善の方向は次のとおりです。

昨年度と比較して、生徒の自己評価は、全体的には向上傾向が見えます。特に、「授業で分かったことやできたことがありましたか」は、昨年度の84%から86%に向上して来ています。生徒の意識として、授業が楽しいと感じていることや集中して主体的に取り組めたことで、理解できたという意識の高さにつながっていることを感じます。しかし、家庭学習に関しては、主体的に取り組めている生徒、まあまあ以上が60%となっています。特に上級生になるほどマイナス傾向が高くなっています。一昨年度から取り組み始めた週末の「きらら自学ノート」も含め、2学期から家庭学習が充実し、主体的な取り組みとなるように、取り組みの良さを共有したり認めあったりして、「自分のために取り組む」家庭学習へと意識が変わっていくように改めて指導していきたいと思います。



教科への評価については、昨年度よりも向上傾向にあります。ICT機器の活用について、昨年度よりも6ポイント下がっていますが、84%とおおむねよい評価となっています。今後も効果的な指導につながるように研究し活用できるようにしたいと考えています。



2学期以降、先生方が生徒からの声を真摯に受け止め、主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びの視点から「見通しが持てる授業」「教え合い、学び合う授業や活動のある授業」「まとめや振り返りのある授業」をさらに意識して、生徒の自己有用感を向上させられるように日々の授業実践や授業改善に心がけ、分かって楽しい授業となるように努めていきたいと思っています。

# 学校教育活動・体罰に関わる調査のまとめ（7月実施）

＜生徒・保護者アンケートのまとめ＞【回収 69 件 回収率 90.8%】

## 【学校教育活動について】

問1・3・4は、(①大いにそう思う ②だいたいそう思う ③普通 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない) から選択して回答。問2は、(①大変よい ②よい ③普通 ④あまりよくない ⑤よくない) から選択して回答。

質問項目	②以上	前年	③普通	前年	④以下	前年
1 お子さんは喜んで竜東中学校へ通っていますか	68.6%	(82%)	25.7%	(14%)	5.7%	(4%)
2 本校の教育活動についてどのように思いますか	70.0%	(73%)	30.0%	(27%)	0.0%	(0%)
3 生徒が大切にされ、クラスが安心できる場所になるよう努力されていると思いますか	75.7%	(79%)	22.9%	(21%)	1.4%	(0%)
4 生徒の興味関心や学習意欲を高め、わかりやすい授業が行われていると思いますか	67.1%	(70%)	30.0%	(28%)	2.9%	(2%)

## 【家庭での行動目標について】

問1～6は、(5：大いに出来ている 4：だいたい出来ている 3：普通 2：あまり出来ていない 1：全く出来ていない) から選択して回答。

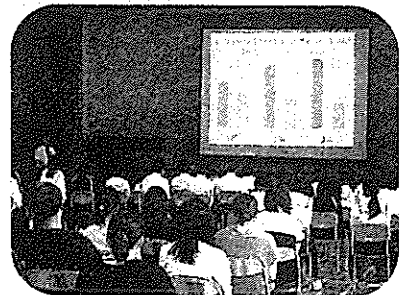
質問項目	4以上	前年	3 普通	前年	2以下	前年
1 挨拶の徹底	44.9%	-	23.2%	-	31.9%	-
2 子どもの関心ごとに関心を持つ	60.9%	-	33.3%	-	5.8%	-
3 親子一緒に学習	31.9%	-	34.8%	-	33.3%	-
4 子どもが学んだことを共有	34.8%	-	37.7%	-	27.5%	-
5 (車で登校している生徒が)途中で降りて歩いて登校する「きらら Walk」への協力	31.9%	-	36.2%	-	31.9%	-
6 パソコン、インターネットの使用などについての家庭の約束、ネットトラブル防止	39.1%	43%	37.7%	28%	23.2%	29%

アンケートへのご協力ありがとうございました。

【学校教育活動について】では、質問項目1「お子さんは喜んで竜東中学校へ通っていますか」では、前年度に比べて<①大いにそう思う、②だいたいそう思う>が82%から68.6%に減少。生徒にとって学校や学級が楽しく安心できる場所となるよう改善を図る必要があると受け止めています。しかしながらアンケートの中には「おかげさまで自発的に学校に行きたいと言えるようになりました。」等のコメントもあり勇気づけられます。2学期は、文化祭や学習の発表場面などが多くあります。生徒が主体的に取り組める場面を創造しながら、生徒が活躍する学校づくり・授業づくりを目指してまいります。



【家庭での行動目標について】は、6以外の質問項目が変わりましたので、前年度と比較はできませんが、質問項目1「挨拶の徹底」が<2あまり出来ていない、1全く出来ていない>が31.9%と高くあることから、学校においても挨拶することの良さなどについて学習する機会を増やしていきたいと思っております。また、質問項目6については、「PC危機への依存気味です。注意しても怒り喧嘩になります。小さいうちから機械に触れ危機管理能力が低いように思います。どう指導するべきでしょうか。」というコメントがありました。学校でもネットモラルの講演会講師を増やしたり、保護者のみの講演時間を設けたりしたところでは、是非、安全安心に使うための家庭ルールを作っていきます。



## 【自由記述から】

2「・お気づきの点」の記入欄にも貴重なご意見やご要望をいただきました。

・朝からお昼までの時間が長すぎるので、10時頃軽いおやつ(飴・カロリーメイト等)の時間があっても良いのではないかと思います。成長期で一番頭も体も使う時期ですので、糖分やエネルギー不足で集中できない子も多いと思っています。都会の中高一貫校等は、自販機や販売部が校内もあるところも多く子どもたちがより勉強に集中できるよう考えられています。田舎の小さな学校だからこそ子供たちが学習に集中できる環境かどうか見直してみてもいいでしょうか。

→子どもの学習環境を様々な角度から見たときに、エネルギー補給やICTの一層の活用などこれからの部分とすでに取り組み始めていることがあります。昔、昼寝をすることで午後の記憶力等が上がるなど話題になりましたが、日課が更にきつくなることや下校を早めて欲しい等様々なご意見があったそうです。おやつなどエネルギー補給については、学習に弊害がある場合に、まず個別でのご相談をお願いします。

・他のスポーツをやっている試合には参加できないところ、部活動には参加させていただき本人は、先輩など含めてとても楽しそうです。ありがとうございます。

・部活動が今後なくなる等のうわさを聞きます。本当のところはどうなのでしょう。

→部活動は、休日の部活動を地域移行していく国の方針が示されています。飯田下伊那各地域の取り組みも進んでいます。本校からは、野球をやりたい生徒が泰阜村で立ち上げた拠点校方式の野球部に参加しました。新人戦からは、竜峡中に委任指導の手続きをして泰阜中・竜峡中・下條中の合同チームで参加する予定です。

飯田市も市内での拠点や合同チームについて準備を進めているところです。詳細については情報が入り次第お伝えしてまいります。「運動部活動の地域移行について」はQRコードで国の資料を参照できます。



・校外学習や地区花壇での作業など、暑い中徒歩で異動することが多くあったり、冷房もここ数日やっとなつてくれたということを知り、熱中症になるのではないかとすごく心配です。気温だけではなく湿度も見ていただいたり、子ども達にも様子を聞いていただきたいです。こまめに水分補給の時間も取っていただけるとありがたいです。



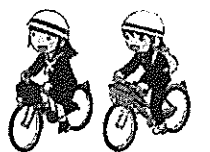
→冷房は飯田市教育委員会の規定で運用していますが、子どもの声やその日の天候に応じて柔軟に対応しています。クーラーのない体育館などでは、暑さ指数(WBGT)を測って安全を担保しています。WBGTは、人体と外気との熱のやりとり(熱収支)に着目した指標で、人体の熱収支に与える影響の大きい①湿度②日射・輻射など周辺の熱環境、③気温の3つを取り入れた指標となっています。

・部員数も少なくテニスコートの整備をするのも大変な状況。PTA環境整備作業の分担や朝登校後少しの時間草取りをするなどしたらよいのではないかと思います。3年生にとって最後の大会の前に草取りをするのはどうなのかと思いました。

→グラウンドの草取りと一緒に作業するなどして少人数の部活をフォローしていきたいと思っております。部内での草取りのタイミングについては、顧問とも相談をして生徒のやる気を高める方向で検討してまいります。

・駐車場、校長や教頭の車が入り口付近に止まっているのはなぜですか。2台とも大きく自転車が見えにくかったり、車のすれ違いの際に邪魔なったりします。

→職員の駐車場は、外出の多い校長教頭等の車が以前から指定されていますが、保護者送迎の車がプール奥の駐車場でUターンしやすいように入り口側に数台移動した経緯もあるようですが、いただいたご意見のように、生徒の自転車の確認が難しい点がありますので、安全のためには数台駐車場の場所を変更したいと思っております。また、車の送迎による生徒の乗り降り場所は、プール側の他にLサポートの駐車場も利用できますのでご利用ください。



・今年の講演会はとてもよかったです。とても心に響いたお話でした。ここ最近ネット関連の話はいつも同じ先生の話だったので変わってよかったです。

# キララだより

【学校目標】「ゆたかさ たしかさ たくましさ」

発行：竜東中学校

## 生徒による授業評価アンケート結果より

1学期末に「1学期の授業に対して、生徒自身の振り返りを参考にし、生徒からの授業評価を受け止めて、2学期からの授業改善に活かすためのアンケート」という目的のもと、各教科で、生徒による「5段階授業評価アンケート」を実施しました。

設問項目は次のとおりです。(①はい ②まあまあ ③ふつう ④ときどき ⑤いいえ)の無記名回答【皆さん(生徒)自身のこと】

質問項目	まあまあ以上%(昨年度)	ときどき以下%(昨年度)
1 授業は楽しかったですか	83 (78)	3 (18)
2 集中して主体的に取り組めましたか	79 (77)	4 (6)
3 授業で分かったことやできたことがありましたか	86 (84)	2 (4)
4 この教科が以前より好きになってきましたか	69 (67)	7 (10)
5 家庭学習に主体的に取り組めましたか	60 (65)	18 (12)

【先生(教科担任)のこと】

質問項目	まあまあ以上%(昨年度)	ときどき以下%(昨年度)
1 一時間の授業の見通しがもてる授業でしたか	85 (80)	2 (6)
2 友だちと考え合う時間や活動のある授業でしたか。	85 (81)	3 (11)
3 一時間の授業のまとめや振り返りのある授業でしたか。	80 (75)	3 (6)
4 分からないことを聞けたり、質問したりしやすい授業でしたか。	83 (81)	3 (5)
5 電子黒板や個人PCを活用したことで、分かりやすくやる気の出る授業でしたか。	84 (90)	2 (5)

全体の傾向と2学期の授業改善の方向は次のとおりです。

昨年度と比較して、生徒の自己評価は、全体的には向上傾向が見えます。特に、「授業で分かったことやできたことがありましたか」は、昨年度の84%から86%に向上して来ています。生徒の意識として、授業が楽しいと感じていることや集中して主体的に取り組めたことで、理解できたという意識の高さにつながっていることを感じます。しかし、家庭学習に関しては、主体的に取り組めている生徒、まあまあ以上が60%となっています。特に上級生になるほどマイナス傾向が高くなっています。一昨年度から取り組み始めた週末の「きらら自学ノート」も含め、2学期から家庭学習が充実し、主体的な取り組みとなるように、取り組みの良さを共有したり認めあったりして、「自分のために取り組む」家庭学習へと意識が変わっていくように改めて指導していきたいと思います。



教科への評価については、昨年度よりも向上傾向にあります。ICT機器の活用について、昨年度よりも6ポイント下がっていますが、84%とおおむねよい評価となっています。今後も効果的な指導につながるように研究し活用できるようにしたいと考えています。



2学期以降、先生方が生徒からの声を真摯に受け止め、主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びの視点から「見通しが持てる授業」「教え合い、学び合う授業や活動のある授業」「まとめや振り返りのある授業」をさらに意識して、生徒の自己有用感を向上させられるように日々の授業実践や授業改善に心がけ、分かって楽しい授業となるように努めていきたいと思っています。