

キララだより

【学校目標】「ゆたかさ たしかさ たくましさ」

発行：竜東中学校

生徒による授業評価アンケート結果より

1学期末に「1学期の授業に対して、生徒自身の振り返りを参考にし、生徒からの授業評価を受け止めて、2学期からの授業改善に活かす」という目的のもと、全教科で生徒による「5段階授業評価アンケート」を実施しました。

設問項目は次のとおりです。(①はい ②まあまあ ③ふつう ④ときどき ⑤いいえ)の無記名回答【生徒の自己評価】

質問項目	まあまあ以上%(昨年度)	ときどき以下%(昨年度)
1 授業は楽しかったですか	92 (83)	1 (3)
2 集中して主体的に取り組めましたか	90 (79)	0 (4)
3 授業で分かったことやできたことがありましたか	91 (86)	1 (2)
4 この教科が以前より好きになってきましたか	80 (69)	3 (7)
5 家庭学習に主体的に取り組めましたか	66 (60)	8 (18)

【教科担任への評価】

質問項目	まあまあ以上%(昨年度)	ときどき以下%(昨年度)
1 一時間の授業の見通しがもてる授業でしたか	90 (85)	1 (2)
2 友だちと考え合う時間や活動のある授業でしたか。	88 (85)	1 (3)
3 一時間の授業のまとめや振り返りのある授業でしたか。	85 (80)	2 (3)
4 分からないことを聞けたり、質問したりしやすい授業でしたか。	84 (83)	2 (3)
5 電子黒板や個人PCを活用したことで、分かりやすくやる気の出る授業でしたか。	82 (84)	1 (2)

全体の傾向と2学期の授業改善の方向は次のとおりです。

昨年度と比較して、生徒の自己評価は、全体的に向上傾向が見えます。

特に、「2集中して主体的に取り組めましたか」「4この教科が前より好きになってきましたか」は、昨年度よりも11%向上しています。生徒の意識として、授業が楽しいと感じていることや集中して主体的に取り組めたことで、理解できたという意識の高さにつながっていると感じます。「5家庭学習」に関しては、主体的に取り組めている生徒、まあまあ以上が昨年度よりも向上していますが、66%となっています。週末の「きらら自学ノート」を含め、2学期の家庭学習がさらに充実し、主体的な取り組みとなるように、取り組みの良さを共有し認めあったりして、「自分のために取り組む」家庭学習へと意識が変わっていくように授業でも改めて指導していきたいと思っています。

教科への評価項目1～4については、今年度もさらに向上傾向にあります。ですがICT機器の活用については、昨年度よりも2ポイント下がっています。授業での機器の活用が学習用具の一つとして、あたり前になってきていますが、さらにやる気が出る活用について今後も効果的な指導を研究していきたいと考えています。

教科への評価項目1～4については、今年度もさらに向上傾向にあります。ですがICT機器の活用については、昨年度よりも2ポイント下がっています。授業での機器の活用が学習用具の一つとして、あたり前になってきていますが、さらにやる気が出る活用について今後効果的な指導を研究していきたいと考えています。



2学期以降も、先生方が生徒からの声を真摯に受け止め、主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びの視点から「見通しが持てる授業」「友だちと教え合い、学び合う活動のある授業」「まとめや振り返りのある授業」をさらに意識して、生徒の自己肯定感を向上させられるように日々の授業実践や授業改善を心がけていきたいと思っています。

学校教育活動・体罰に関わる調査のまとめ（7月実施）

＜生徒・保護者アンケートのまとめ＞【回収 60 件 回収率 89.6%】

【学校教育活動について】

問1・3・4は、①大いに思う ②だいたい思う ③普通 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない から選択して回答。問2は、①大変よい ②よい ③普通 ④あまりよくない ⑤よくない から選択して回答。

	質問項目	②以上	前年	③普通	前年	④以下	前年
1	お子さんは喜んで竜東中学校へ通っていますか	72%	(68%)	22%	(26%)	6%	(6%)
2	本校の教育活動についてどのように思いますか	57%	(70%)	42%	(30%)	1%	(0%)
3	生徒が大切にされ、クラスが安心できる場所になるよう努力されていると思いますか	70%	(76%)	27%	(23%)	3%	(1%)
4	生徒の興味関心や学習意欲を高め、わかりやすい授業が行われていると思いますか	55%	(67%)	42%	(30%)	3%	(3%)

【家庭での行動目標について】

問1～6は、（5：大いに出来ている 4：だいたい出来ている 3：普通 2：あまり出来ていない 1：全く出来ていない）から選択して回答。

	質問項目	5 大いに出来ている	4 だいたい出来ている	3 普通	2 あまり出来ていない	1 全く出来ていない
1	基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、生活リズムを整える）	16%	29%	33%	22%	0%
2	進んで挨拶、親子の会話	24%	43%	22%	10%	0%
3	手伝いなど家族の一員としての自覚を育てる	12%	34%	22%	29%	2%
4	宿題、自主的な学習のサポート	9%	9%	50%	28%	5%
5	体を動かす習慣、徒歩の機会	16%	31%	21%	24%	9%
6	パソコン、インターネットの使用などについての家庭の約束、ネットトラブル防止	7%	36%	34%	22%	0%

アンケートへのご協力ありがとうございました。

【学校教育活動について】

質問項目1「お子さんは喜んで竜東中学校へ通っていますか」では、前年度に比べ①大いに思う、②だいたい思うが68%から72%にわずかですが増加しました。しかしながら、他の項目2～6については、＜①大いに思う、②だいたい思う＞の合計値が昨年度より減少し、＜③普通＞が増加しています。このことから、生徒にとって学校や学級が単に楽しいだけの場所ではなく、一人一人に居場所や役割があり、授業も主体的に取り組める講義一辺倒の一斉一律にならないように授業改善を図っていく必要があります。2学期は、文化祭や学習発表等の場面が多くあります。

- ・雲母が丘祭 9/27（金）～9/28（土）
- ・ふるさと竜東の集い 10/29（火）午後～午前は参観日＞
- ・郡総合展覧会 11/8（金）～11/18（月）ムトスぷらざ・学校
- ・郡市連合音楽会 11/5（火）6（水）飯田文化会館

＜竜東中は5日午前予定＞



さらに生徒一人一人が活躍する学校づくり・授業づくりを目指してまいります。

【家庭での行動目標について】

質問項目4の「宿題、自主的な学習のサポート」については、全国的にこれまでの『宿題』の在り方が見直されるようになってきており、本校でもできるだけ与えられた家庭学習から自分で計画した家庭学習＝『自学』をめざすように指導していますので、宿題の中身をサポートすることから、どんな課題をどのように取り組もうとしているかをサポートしていただければと思います。

項目6については、ネットトラブル等に巻き込まれないよう、毎年講演会を開催しているところですが、全県的なアンケート調査も実施していますので参考にしてください。

＜NPO 子どもとメディア信州＞

<https://sites.google.com/view/komesin/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0>



また、項目2の「進んで挨拶、親子の会話」については、地域の方から「竜東中の生徒は、元気よく挨拶してくれて良い」という声や、先日実施した2年生の職場実習でも、企業の方からの感想で「ハキハキと自分から挨拶や話ができる生徒で立派」等のうれしい言葉をいただいています。やはり家庭でのあいさつ習慣や日頃の姿が現れるのだと思いました。しかしながら、「あいさつをしない先生がいて残念に思う。中学だから仕方がないのかもしれないが、子どもとの対話を大切にしていない。」とのご指摘もいただきました。そのようなことがないよう職員一同あらためて取り組んでまいります。



【自由記述から】

2「お気づきの点」の記入欄にも貴重なご意見やご要望をいただきました。

- ・部活をやっていない子が学校で学習の時間を持てるとよい。
→部活動は、生徒の主体的な活動として顧問の先生を配置して取り組んでいますが、本校は職員数の関係から女子バレーボール部、男子ソフトテニス部、吹奏楽部、人形劇部の4部活となっています。放課後に勉強したい生徒が取り組めるようにするには、場所や人的問題がありますが、ご意見を大事に、学校運営協議会にも相談して「学校支援ボランティア」などの支援が受けられないか相談したいと思います。
- ・「エンジョイスクエア」に、保護者だけでも体験できる場面があると子どもたちにも説明しやすい。
→エンジョイスクエアの担当者へお伝えします。
- ・造園委員の水やりなどの活動が大変と聞きました。スプリンクラーがあると助かります。
→今年初めてメイン花壇にタイマー式の水やり装置を設置しました。水源や電源の確保が難しいかもしれませんが、特定の生徒だけが大変にならないように工夫して参ります。
- ・上級生との関わりの中で、距離感が難しいと感じる事がある様です。小学校時代との違いに戸惑っていると思う。
→先輩後輩の関係や友だちとの関係も、中学では重要な学習場面です。先輩として厳しくするだけでなく、後輩として気をつかうだけでなく、お互いが快く話せる関係づくりをめざして参ります。昨年度から、きららタイムを設けて、社会で人と関わりながら生きていくために欠かせないスキルを身につけるなどのことを目的としたソーシャルスキルトレーニングにも取り組んでいます。
- ・水泳の授業が苦手なようです。生徒の特性にあわせていくのも大変ですが…。
→苦手な教科や苦手な分野はあって当然ですし、無理矢理取り組ませることはありません。事前に分かっていることは、教科担任や学校までお知らせください。どうすれば本人にとってよいか一緒に考えていきます。
- ・授業参観で感じたことですが、タブレット使用での授業で、静かで、個々で進めていく様子を見て、参観しなくても良いのでは…。と思いました。今はこういう授業なのですね。
→変化が激しく先を見通すことが難しい時代に生きる力を育むため、知識偏重からの脱却と思考力や表現力の育成めざす授業改善が求められています。『黒板とチョーク、一斉に問題を解いて決められた宿題をやる』という昔ながらの学習スタイルから、新しい時代に必要となる資質・能力の育成をアクティブ・ラーニングの視点から取り組んでいます。一斉授業の場面もありますが、一人一人自分で決めた学習方法で学ぶ「自由進度学習」等の授業スタイルも実践研究しているところです。

【体罰調査の結果】

体罰に係る調査へのご協力もありがとうございました。

報告は0件でしたが、常に子どもの気持ちになり、教師として真摯に子どもと向き合っています。
また、どんなことが体罰に当たるのかという研修にも取り組み予防に努めています。

以上の今回の調査結果を活かし、2学期からの学習や行事などで、生徒の主体性を育みながら、学校教育目標である「ゆたかさ・たしかさ・たくましさ」の実現に、職員一同鋭意努力してまいります。皆様方のご理解とご協力をいただきながら竜東中学校の生徒一人一人の成長を図ってまいりますのでよろしくお願い致します。

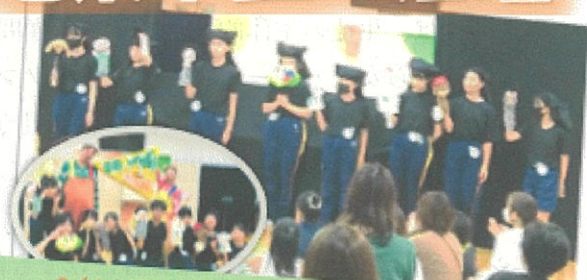


フォトギャラリー

2024 夏休み中の竜東中生の活躍



7/20(土)吹奏楽コンクール南信地区B
練習の成果が表れた最高の演奏でした！



8/4(日)人形劇部 2024 フェスタ上演
表現の躍動がニューモア◎最高の発表でした！



8/7(水)三遠南信中学生交流会
他県の生徒と1泊2日の交流を楽しみました。



8/12(月)ピースミーティング発表
平和を考えた素晴らしい発表でした。



9月～10月

【主な予定】

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1日～28日 雲母が丘祭準備月間 | 20日(金) 学校集金日 |
| 22日(日) 秋分の日※23日(月) 振替休日 | 26日雲母が丘祭前日準備 |
| 27日(金)～28(土) 第51回雲母が丘祭 | 30日(月) 振替休日 |
| 10月2日(水) 学校保健委員会 14:00～ | 4日(金)英語検定 |
| 7日(月) 1・2年中間テスト・3年テスト | 8日(火) 竜東コミュニティスクール連絡会 |
| 21日(月) 2年平和学習(満蒙開拓平和記念館) 学校集金日 | 25日(金)漢字検定 27日(日)数学検定 |
| 29日(火)参観日(午前)・ふるさと竜東の集い(午後) | |